



PLAN DE EVALUACIÓN PARA KÍNDER

Abril, 2025.

Con el objetivo de contextualizar la modalidad de trabajo, se muestra a continuación el panorama semanal de clases.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN NACIONAL DE LECTURA	PLAN NACIONAL DE LECTURA	PLAN NACIONAL DE LECTURA	PLAN NACIONAL DE LECTURA	PLAN NACIONAL DE LECTURA
MATEMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
ENTORNO	EDUCACIÓN FÍSICA	ENTORNO	ENTORNO	ENTORNO
LENGUAJE	ENTORNO	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE

¿PARA QUÉ EVALUAMOS?

Para levantar información relevante con respecto al desempeño de los niños y niñas que permita tomar decisiones orientadas a que los estudiantes logren los objetivos de aprendizaje, emanados desde el Ministerio de Educación, planificados y tengan el desarrollo esperado acorde a sus particularidades.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE LOGRO	PORCENTAJE DE LOGROS
Escala de apreciación y rúbrica.	Logrado: El párvulo obtiene el nivel de logro máximo o alto exigido. Es decir, desarrolla la totalidad o mayoría de las actividades referidas al contenido en forma correcta.	Logrado (L) 80% al 100%
	Medianamente logrado: El párvulo alcanza un nivel adecuado o moderado. En otras palabras, se encuentra en el proceso de un aprendizaje, por lo tanto, se sugiere retomar el contenido para lograr su total adquisición.	Medianamente Logrado (ML) 60% al 79%
	Por lograr: El párvulo consigue un nivel insuficiente o por debajo de lo requerido. Por lo anterior, se hace necesario apoyo en el proceso, con el objetivo de revertir la situación y avanzar hacia el logro completo del aprendizaje.	Por Lograr (PL) 0% al 59 %

❖ **REMEDIALES:** La información obtenida en las evaluaciones nos permite realizar la recuperación de aquellos aprendizajes que observamos descendidos. Aplicaremos repasos en las clases poniendo énfasis en los indicadores que presentan mayor dificultad para nuestros alumnos(as), con el objetivo de lograr el aprendizaje.

LENGUAJE ❖ Recitar un poema: Se evaluará a cada estudiante. Los detalles serán enviados a través de comunicación. ✓ Primera evaluación de vocales: Integra 3 vocales (u-i-a/U-I-A). Deberán reconocerlas en letra imprenta minúscula y mayúscula. ✓ Segunda evaluación: Integra las cinco vocales (u-i-a-e-o/U-I-A-E-O). Tendrán que identificarlas en letra imprenta minúscula y mayúscula. ✓ Tercera evaluación: Se repite la evaluación, para determinar a los estudiantes que ingresarán al Taller de Vocales. ✓ Cuarta evaluación: Integra 3 vocales. Deberán reconocerlas en letra imprenta minúscula (u-i-a) y escritura en manuscrita (u-i-a). ✓ Quinta evaluación: Integra las cinco vocales. Deberán reconocerlas en letra imprenta minúscula (u-i-a-e-o) y escritura en manuscrita (u-i-a-e-o). Además, identificar el sonido inicial vocálico de algunas palabras.	MATEMÁTICA Se realizarán evaluaciones individuales. Primera evaluación de números: - Reconocer los números del 0 al 5. - Escritura de los números del 0 al 5. - Asociar número cantidad del 0 al 5. Segunda evaluación: - Reconocer los números del 0 al 10. - Escritura de los números del 0 al 10. - Asociar número cantidad del 0 al 10. Tercera evaluación: - Reconocer los números del 10 al 15. - Escritura de los números del 10 al 15. - Asociar número cantidad del 10 al 15. Cuarta evaluación: - Reconocer los números del 10 al 20. - Escritura de los números del 10 al 20. - Asociar número cantidad del 10 al 20.
--	--



ENTORNO Disertaciones: Se realizarán 2 en el año. - En el primer semestre los niños(as) deberán preparar una exposición, el tema será “Así soy yo”. - En el segundo semestre el tema a exponer tendrá relación con el contenido que estemos trabajando según nuestro cronograma. La educadora de párvulos enviará la comunicación individual con los detalles, indicadores de evaluación y fecha de presentación a través de correo electrónico al apoderado. Datos de urbanidad: Es información relevante de los estudiantes que deben conocer, ya que es parte de su identidad (por ejemplo, su nombre). Se enviará una ficha para completar los datos que se van a evaluar.		EDUCACIÓN FÍSICA ➤ Primera evaluación. Unidad de Revista de Gimnasia; realizar coreografía donde se demuestre coordinación y desarrollo de habilidades motrices. ➤ Segunda evaluación. Unidad de folclore; aprender un baile tradicional y ejecutarlo. ➤ Tercera evaluación. Circuito con las cinco habilidades motrices trabajadas clase a clase; desplazamiento, coordinación, equilibrio, salto y lanzamiento.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS ¿Qué se evaluará? Los libros que fueron solicitados en la lista de útiles. ¿Cuándo se evalúa? La última semana del mes asignado.		EVALUACIONES MACRO Corresponde a la evaluación del primer semestre y de fin de año. Se integran todos los aprendizajes trabajados en clases.
PANORAMA ANUAL DE EVALUACIONES DE KÍNDER		
FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO
PRIMER SEMESTRE	ENTORNO	Primera disertación, tema “Así soy yo” .
MAYO	LENGUAJE	Primera evaluación de vocales individual.
MAYO	ENTORNO	Evaluación sobre datos de urbanidad.
JUNIO	LENGUAJE	Segunda evaluación de vocales individual.
JUNIO	MATEMÁTICA	Primera evaluación de números individual.
JUNIO	EDUCACIÓN FÍSICA	REVISTA DE GIMNASIA.
MAYO - JUNIO	TODAS LAS ASIGNATURAS	EVALUACIÓN SEMESTRAL
RECESO DE INVIERNO: DESDE EL MIÉRCOLES 18 DE JUNIO AL VIERNES 04 DE JULIO		
SEGUNDO SEMESTRE	ENTORNO	Segunda disertación, tema asignado.
AGOSTO	MATEMÁTICA	Segunda evaluación de números individual.
SEPTIEMBRE	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad de folclore.
SEPTIEMBRE	LENGUAJE	Tercera evaluación de vocales individual.
SEPTIEMBRE	MATEMÁTICA	Tercera evaluación de números individual.
OCTUBRE	LENGUAJE	Cuarta evaluación de vocales individual.
OCTUBRE	LENGUAJE	Recitar un poema.
NOVIEMBRE	MATEMÁTICA	Cuarta evaluación de números individual.
NOVIEMBRE-DICIEMBRE	TODAS LAS ASIGNATURAS	EVALUACIÓN ANUAL