



Colegio San Diego
RBD 10336-5
Av. Diego Silva #1791, Conchalí
www.colegiosandiego.cl
☎ 232428180

Departamento de Ed. Física y salud 2025

Jefe de Departamento: Thiare Annaies Ceballos Villarroel.

Fundamentación:

El objetivo de la asignatura de Educación física y salud tiene como finalidad desarrollar el proceso de formación integral de los estudiantes. Esto es posible a partir de la práctica regular de actividad física, ya que podrán desarrollar habilidades motrices, actitudes proclives al juego limpio, resolución de problemas y el autocuidado. Esto fomentará y dará la posibilidad de adquirir un estilo de vida activo y saludable, sin dejar atrás los múltiples beneficios individuales y sociales.

Para potenciar las habilidades de la disciplina, el Departamento de Ed. Física ha desarrollado una metodología de trabajo que tiene como base fundamental el proceso que realizan los estudiantes.

Cronograma anual 2024:

I Semestre	
Fechas	Unidad
Marzo	Periodo de adaptación Comienzo de unidad 1 revista de gimnasia
II Semestre	
Inicio II SEM	Folclore
22 de septiembre al 04 de octubre	Contenidos por unidad
06 de octubre al 02 de diciembre	Contenidos por unidad

Estructura de la clase por nivel

Para la asignatura el docente debe ser un mediador entre la construcción del aprendizaje dentro de la clase y el conocimiento que adquieran los estudiantes con un resultado significativo. Por lo tanto, se propone trabajar en la profundización de las diferentes habilidades y competencias propias de la asignatura para contribuir al bienestar cognitivo, emocional, físico y social del estudiante.



Nivel	Clases
1º a 4º básico. (3 horas pedagógicas)	Primera clase (90 minutos): Presentación de habilidades y/o destrezas a trabajar y aplicación. Segunda clase (45 minutos): Profundización de clase anterior a través de juegos lúdicos.
5º Y 6º básico. (2 horas pedagógicas)	Primera clase (90 minutos): Presentación de habilidades y/o destrezas a trabajar y aplicación.
7º y 8º básico. (3 horas pedagógicas)	Primera clase (90 minutos): Presentación de habilidades y/o destrezas a trabajar y aplicación. Segunda clase (45 minutos): Profundización de clase anterior a través de deportes.

La estructura de la clase de Educación física.

Antes (5 min)	Inicio (15 min) Sala de clases	Desarrollo (55 min) Gimnasio o patio	Cierre (15 min)	Rutina
- Revisión de material esencial.	- Motivar el logro de la meta de la clase. - socializar la meta. - Socializar el menú de la clase.	- Cruce al gimnasio o bajada a patio. - Calentamiento. - Trabajo de habilidades o destrezas. - Vuelta a la calma.	- Retroalimentación de lo trabajado en la clase. - Preguntas de metacognición.	- Entrega de tarjetas verdes.

Estructura del cuaderno

1º a 8º básico

Hoja n°1	1º a 8º Portada de la signatura (Realizada por el estudiante indicando nombre, curso, rut y Asignatura).
Ultima Hoja	Registro de materiales solicitados para la clase (Fecha y material).

Rutina de la clase (entrega de tarjetas verdes)

La rutina se realizará al final de la clase de 90 minutos, en donde tres estudiantes tendrán la posibilidad de otorgar una tarjeta verde a uno de sus compañeros (como premio), por su compromiso, participación durante la clase, responsabilidad, entusiasmo, etcétera, explicando el motivo de por qué le otorga la tarjeta al compañero/a. También el docente puede hacerse participe de la entrega de tarjetas verdes a sus estudiantes. La rutina de clases se debe realizar en un ambiente de respeto y compromiso, en donde el docente es el encargado de generar este ambiente.

Cada vez que un estudiante o docente otorgue una tarjeta verde, los demás estudiantes deben felicitarlo/a con un enorme aplauso.



Colegio San Diego
RBD 10336-5
Av. Diego Silva #1791, Conchalí
www.colegiosandiego.cl
☎ 232428180

Evaluaciones y calificaciones:

La evaluación como proceso de enseñanza podrá ser utilizada formativa o sumativa:

Evaluación formativo: Esta evaluación permitirá al docente y a los estudiantes conocer el estado de avance de los aprendizajes para poder realizar ajuste que le permitan alcanzar los objetivos planteados antes de una evaluación sumativa, también se puede aplicar después de una evaluación sumativa en caso de necesitar la consolidación de contenidos y habilidades que estén descendidas al haber aplicado un instrumento de evaluación. No tiene calificación.

Evaluación sumativa: debe centrarse en el desarrollo de las habilidades y actitudes de los estudiantes que le permitan aplicar sus aprendizajes en diversas situaciones. Además, estas evaluaciones serán aplicadas mediante diversas estrategias (rutinas, trabajos grupales, talleres, pruebas, entre otros). Se refleja el logro en una calificación.

La cantidad de calificaciones serán 8 las cuales corresponderán a 4 de folclor y 4 de revista de gimnasia, donde el propósito principal de las evaluaciones es certificar y comunicar el aprendizaje de los estudiantes. Las evaluaciones serán calificadas utilizando una escala numérica de 1.0 a 7.0, con un nivel de exigencia del 60%. Para los efectos de las calificaciones semestrales y final se promediarán las notas obtenidas.

(*) La fecha de las pruebas y trabajos prácticos se determinará dependiendo del nivel y se encontrará publicada en la aplicación Appoderado.

(**) La inasistencia a cualquier evaluación está sujeta a la aplicación del reglamento de Evaluación.

Descripción de las evaluaciones:

1. Pruebas parciales:

Esta herramienta se realizará en la clase de educación física y se evaluarán solicitados los contenidos que corresponderán a una unidad determinada por el docente a cargo. Se evaluará mediante trabajo práctico a través de (ejecución de circuitos, juegos lúdicos o colectivos y/o a través de diferentes deportes), para verificar el logro de los contenidos y habilidades de la unidad.

2. Trabajo final:

Se evaluará durante la clase de educación física por medio de una rúbrica que se entregará al estudiante de forma física, para ser pegada en su cuaderno. Tiene como objetivo poner en práctica los conocimientos trabajados por la asignatura durante todo el semestre a través de juegos pre-deportivos o deportes.



Colegio San Diego
RBD 10336-5
Av. Diego Silva #1791, Conchalí
www.colegiosandiego.cl
☎ 232428180

3. Folclore:

Durante esta unidad, tendremos 4 evaluaciones, las cuales serán divididas en 2 notas de proceso, están dan cuenta del trabajo realizado en clases para la preparación de la a evaluación final y una autoevaluación la cual tiene la finalidad de que el estudiante califique su propio desempeño durante las clases. Finalizando con una presentación folclórica con bailes típicos de nuestro país, donde los distintos niveles presentarán danzas de las diferentes zonas de Chile rescatando las tradiciones y culturas, la que se lleva a cabo en la semana de fiestas Sera evaluado por medio de una rúbrica de evaluación que será entregada a los estudiantes, para ser pegada en sus cuadernos.

4. Revista de gimnasia:

Con el propósito de desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación, estabilidad y coordinación a través de destrezas gimnásticas, movimientos espaciales combinados y articulación de movimientos corporales y secuencias rítmicas, comenzaran a ensayar una presentación la cual medirá todas las habilidades trabajadas durante el año, las cuales serán calificadas con 4 notas siendo divididas en 2 notas de proceso, están dan cuenta del trabajo realizado en clases para la preparación de la a evaluación final y una autoevaluación la cual tiene la finalidad de que el estudiante califique su propio desempeño durante las clases (*) Estudiante que se ausente a las presentaciones revista de gimnasia y folclor debe presentar trabajo escrito que será entregado de manera presencial por el docente a cargo de la asignatura, en el caso de no presentar justificativo y/o certificado médico será evaluado con la nota máxima obtenida por el curso en su presentación.

Estrategia de aprendizaje

En base a la práctica y ejecución de cada trabajo realizado en clases, el cierre de esta debe ser el proceso culmine de enseñanza por lo cual se busca que los estudiantes reflexionen sobre la habilidad que se trabajaron y desarrollaron durante la clase, además de una pregunta de cierre que se dirija a un nivel analítico mayor, en otras palabras, se busca exponer la siguiente interrogante: ¿Qué habilidades propia de la asignatura se trabajaron durante esta clase?, ¿Lo que vimos el día de hoy lo trabajo en la vida cotidiana?, señalando ejemplos concretos de este proceso.



Utilización de material concreto en el aula

Es de suma importancia el uso de materiales como balones, conos, colchonetas, entre otros, para desarrollar diferentes destrezas y generar un mayor perfeccionamiento de las diferentes habilidades motrices. Para su correcto uso, cada uno de los docentes correspondientes al departamento deberá solicitar el material a sus jefes y/o coordinación académica. Es responsabilidad del docente que los utilice devolverlo todo y en correcto estado.

Uso de material

El uso de los diferentes materiales facilitará los procesos de enseñanza y de aprendizaje de los estudiantes, siendo colaborativo entre docente y alumno. La frecuencia del uso será como mínimo tres veces al mes, siendo posible también que el estudiante aplique la resolución de problemas sin un material disponible.

Inicio	Desarrollo	Cierre
-Trabajo con imágenes y/o videos. - Lluvia de ideas. - Ejemplificación. - Etcétera.	- Lentejas. - Vallas - Colchonetas. - Balones. - Trampolines. - Caballetes.	- Tarjeta verde. - Imágenes y videos.

Traslado y cuidado de material

- Es responsabilidad del docente trasladar el material a utilizar durante las clases, ya sea en el gimnasio o en el edificio central, en ningún caso deben entregar material a estudiantes.
- El docente debe resguardar que cualquier material que se movilice durante el transcurso de la clase, no sea arrastrado para evitar daños en el piso de las inmediaciones. Todo implemento que se movilice debe ser levantado con ayuda del profesor.
- El docente será el responsable del buen uso del material durante las clases para evitar daños estructurales.
- El docente debe dar aviso inmediatamente a Coordinación Académica en caso de ocurrir pérdida o ruptura de algún material.
- Los estudiantes deben cuidar los implementos y materiales utilizados durante la clase.

(*) Estudiante que destruya o dañe algún implemento o material utilizado durante la clase será registrado en el libro de clases y se citará al apoderado.



Colegio San Diego
RBD 10336-5
Av. Diego Silva #1791, Conchalí
www.colegiosandiego.cl
☎ 232428180

Lineamientos para el cruce al gimnasio y salida al patio:

- Los estudiantes deben salir de la sala de clase de forma ordenada y en silencio.
- En caso que los estudiantes no cumplan las normas, volverán a la sala y se repetirá la acción hasta su cumplimiento.
- Está prohibido llevar objetos que no correspondan a la clase, solo podrán transportar sus útiles de aseo personal y su botella de agua.
- Los estudiantes deben cumplir con las normas de orden y silencio en todo el trayecto a la puerta de cruce, con el fin de no interrumpir el desarrollo de las clases del resto de los cursos del colegio.
- El profesor debe esperar la ayuda de inspección para comenzar el proceso de cruce.
- Al momento de cruzar desde el edificio central los docentes serán los encargados de abrir los candados de ambas rejas.
- Los encargados del cruce deben colocarse siempre el chaleco reflectante y tener su disco pare.
- Los encargados del cruce no pueden salir de su ubicación (calle) sin antes haber cruzado todos los estudiantes.
- Cuando los estudiantes ya hayan cruzado las inspectoras serán las encargadas de cerrar la reja que se encuentra al lado del edificio central, mientras que los docentes deberán cerrar la reja que se encuentra al lado del gimnasio.
- Cuando los estudiantes retornen las inspectoras son las encargadas de abrir reja que se encuentra al lado del edificio central, mientras los docentes son los encargados de abrir reja cercana al gimnasio.
- Los docentes son los encargados de dejar cerrado el candado de ambas reja.

(*) El estudiante que no cumpla con las normas para el cruce y/o salida al patio será registrado en el libro de clases.

(**) En el caso de que el curso no cumple con las normas entregadas por el docente deberá devolverse a la sala de clases.

Departamento de Educación Física
Jefa de Departamento
Thiare Ceballos