



Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2024

ESCUELA PARTICULAR SAN DIEGO
CONCHALÍ, CHILE

Presentación

Identificación del Establecimiento

Nombre del establecimiento	Escuela Particular San Diego
RBD	10336
Región	Metropolitana de Santiago
Comuna	Conchalí
Director(a)	ARMANDO ANDRÉS MUNIZAGA ROJAS
Coordinador(a) del plan	CATALINA BASCUÑÁN MUÑOZ

Presentación del Plan

Una sana convivencia escolar es importante para el desarrollo integral de los distintos miembros de una comunidad educativa, colaborando directamente en el logro de un ambiente que propicie los diversos aprendizajes. Desde allí es necesaria una gestión planificada y fundamentada en las dimensiones de la convivencia escolar y en los sellos educativos, ya que el comportamiento, actitud y formas de convivir no violentas, respetuosas y colaborativas se aprenden, por esto deben ser enseñadas y fortalecidas transversalmente en el proceso educativo. En razón de lo anterior, se ha diseñado una planificación que contempla una serie de acciones en materia de convivencia escolar, las cuales serán coordinadas por el equipo multidisciplinar del establecimiento educacional, relevando las dimensiones de formación y convivencia escolar. Finalmente es relevante señalar que, si bien esta planificación define responsabilidad directa los (as) profesionales Equipo de Convivencia Escolar, compromete a toda la comunidad educativa, quienes, desde sus diversos roles aportaran a las distintas iniciativas de dicho abordaje.

Conceptos Clave

En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

Conceptos relativos a situaciones de ambiente escolar específico

- **Convivencia Escolar** Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
- **Clima de Convivencia Escolar** Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.
- **Agresividad** Corresponde a un comportamiento defensivo natural, como una forma de enfrentar situaciones de riesgo; es esperable en toda persona que se ve enfrentada a una amenaza que eventualmente podría afectar su integridad.
- **Conflicto Escolar** Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
- **Violencia** Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.
- **Violencia psicológica** Incluye humillaciones, insultos, amenazas, burlas, rumores mal intencionados, aislamiento, discriminación en base a la orientación sexual, étnica, religiosa, etc. También considera las agresiones psicológicas de carácter permanente, que constituyen el acoso escolar o bullying, cyberbullying, grooming, sexing o acoso sexual cibernético.
- **Violencia física** Es toda agresión física que provoca daño o malestar: patadas, empujones, cachetadas, manotazos, mordidas, arañazos, etc.; que pueden ser realizadas con el cuerpo o con algún objeto. Considera desde las agresiones físicas ocasionales, hasta las agresiones sistemáticas que constituyen el acoso escolar o bullying.
- **Violencia sexual** Son las agresiones que vulneran los límites corporales con connotación sexualizada y transgreden la esfera de la sexualidad de una persona, sea hombre o mujer. Incluye tocaciones, insinuaciones, comentarios de connotación sexual, abuso sexual, violación, intento de violación etc.
- **Violencia por razones de género** Son agresiones provocadas por los estereotipos de género. Esta manifestación de la violencia ayuda a mantener el desequilibrio de poder entre hombres y mujeres, incluye comentarios descalificatorios, humillaciones, trato degradante, agresiones físicas o psicológicas fundadas en la presenta superioridad de uno de los sexos por sobre el otro.
- **Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)** Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.

- **Bullying o acoso escolar** Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).
- **Inclusión** La Ley 20.845, tiene como principios la no discriminación arbitraria, que implica la inclusión e integración en los establecimientos educacionales. En la gratuidad progresiva en los establecimientos subvencionados o que reciben aportes permanentes del Estado. En la dignidad del ser humano y su educación integral. Se consideran además otros principios como el de la diversidad, flexibilidad, responsabilidad de estudiantes, padres y apoderados y sustentabilidad.

Equipo

Encargado de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
CATALINA BASCUÑÁN MUÑOZ	Psicóloga	Encargado de Convivencia Escolar

Equipo de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
DAVID BARBOZA ANCOMA	Psicólogo	Psicólogo Convivencia Escolar
SEBASTIÁN AGUILERA ECHEGOYEN	Profesor	Inspector General

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer la sana convivencia escolar y la formación integral, promoviendo acciones preventivas con todos los actores de la comunidad, enfatizando en el sentido de pertenencia, haciéndolos partícipes y responsables de dichas iniciativas, de acuerdo con los sellos y valores que sustentan nuestro proyecto educativo institucional, en concordancia con la normativa vigente.

Objetivos Específicos

1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
2. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
3. Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.

Estrategias

Dimensión Formación

- Capacitación y desarrollo complementario a la labor educativa

Dimensión Convivencia

- Socialización de las normativas institucionales
- Aplicación de normativas institucionales y acompañamiento estudiantil

Dimensión Participación

- Comunicación con la comunidad
- Promoción de la Sana Convivencia

Acciones

Dimensión Formación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

Estrategia: Capacitación y desarrollo complementario a la labor educativa

Acción	Asesoría de redes externas públicas
Tipo	Charla
Descripción	Vinculación y charlas de parte de redes como OPD, Carabineros de Chile, SENDA y otras para extender apoyo al Colegio
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro fotográfico• Registro de contenidos
Fechas	junio, septiembre

Acción	Capacitaciones
Tipo	Capacitación
Descripción	Charlas en temáticas y normativa de convivencia escolar.
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Dirección• Fundación
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Docente• Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro de asistencia• Planificación• Registro de contenidos• PPT
Fechas	abril, julio, noviembre

Dimensión Convivencia

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

Estrategia: Socialización de las normativas institucionales

Acción	Dar a conocer a la Comunidad Educativa (estudiantes) el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)
Tipo	Presentación Reglamento Interno/Protocolos de Actuación
Descripción	Socialización del RICE (componentes, procedimientos, etc.) en orientación con docente jefe.
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro de contenidos en asignatura de orientación
Fechas	marzo

Acción	Dar a conocer a la Comunidad Educativa (apoderados) el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)
Tipo	Presentación Reglamento Interno/Protocolos de Actuación
Descripción	Entrega al apoderado de toma conocimiento " reglamentos del establecimiento" al momento de la matrícula.
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar• Admisión
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Copia impresa en recepción• Versión digital web
Fechas	marzo

Acción	Explicar elementos fundamentales del RICE a docentes y asistentes de la educación.
Tipo	Presentación Reglamento Interno/Protocolos de Actuación
Descripción	Reunión informativa
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Docente• Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro de asistencia• Registro de firmas de Consejos• carpeta docente
Fechas	marzo

Estrategia: Aplicación de normativas institucionales y acompañamiento estudiantil

Acción	Seguimiento de casos
Tipo	Entrevista
Descripción	Abordaje de casos puntuales, desde la derivación solicitada por temas conductuales académicos.
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Coordinación Académica• Coordinación Convivencia Escolar• Inspectoría General
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Informes de derivación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	Seguimiento Indicadores SIMCE
Tipo	Taller
Descripción	A través de los resultados SIMCE se elaboran diferentes talleres que favorezcan nuevos conocimientos
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Psicólogo(a)• Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (4º Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Planificación de talleres• Registro de asistencia• Material formativo
Fechas	abril, noviembre

Acción	Charlas e intervenciones internas
Tipo	Charla
Descripción	Realización de charlas y/o intervenciones priorizando cursos que presenten dinámicas complejas.
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar• Psicólogo(a)
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro fotográfico• Planificación de talleres• Material formativo

Fechas	junio, septiembre
---------------	-------------------

Dimensión Participación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

Estrategia: Comunicación con la comunidad

Acción	Envío de circular informativa de lineamientos
Tipo	Circula informativa
Descripción	Envío de circular informativa de lineamientos
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro de firmas de reunión de apoderados Circulares de Reunión de Apoderados
Fechas	marzo, julio, octubre

Acción	Agendas escolares
Tipo	Agendas de comunicación
Descripción	Instrumento para facilitar la comunicación entre familia - escuela
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Dirección
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Comunicaciones
Fechas	marzo

Acción	Capacitación en nueva plataforma digital utilizadas en el Colegio
Tipo	Capacitación
Descripción	Capacitación y supervisión Uso de plataforma de comunicaciones y sistema de gestión.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Cada Coordinación
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Docente Asistentes de la Educación

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de firmas de Consejos
Fechas	marzo

Estrategia: Promoción de la Sana Convivencia

Acción	Celebración del Día del Estudiante
Tipo	Jornada
Descripción	Cambio de actividades en las 5ta y 6ta hora.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro de cambio de actividades
Fechas	diciembre

Acción	Difusión de buenas prácticas y efemérides.
Tipo	Efemérides
Descripción	Socializar prácticas de sana convivencia.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario de turnos • Planificación de clases de Orientación • Diarios murales
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	Centro de Estudiantes
Tipo	Jornada
Descripción	Desarrollo y organización del centro de estudiantes. Carta Gantt del proceso e involucrados.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de Actas del Centro de Estudiantes

Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre
---------------	---

Acción	Centro General de Padres y Apoderados
Tipo	Apoyo
Descripción	Reuniones de coordinación para ejecución de actividades y abordaje de temas.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de Actas de Centro de Padres y Apoderados
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	Aniversario del Colegio: Semana Sandieguina
Tipo	Jornada
Descripción	Se divide al colegio en diferentes alianzas con actividades de juegos y competencia
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Pautas de Evaluación • Registro de entrega de materiales • Correos informativos
Fechas	diciembre

Acción	Semana de la Convivencia Escolar
Tipo	Jornada
Descripción	Realización de actividades que promueban las relaciones sanas y una buena convivencia en la comunidad.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la actividad • Registro fotográfico
Fechas	abril

Acción	Desarrollo de Escuela para padres
Tipo	Charla
Descripción	Abordaje de temáticas relevantes en la crianza y estudios.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo(a)
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la actividad • Registro de material audiovisual
Fechas	marzo, julio, octubre

Acción	DIA Socioemocional
Tipo	Cuestionarios Estandarizados
Descripción	Se realiza el Diagnostico Integral del Aprendizaje socioemocional, que permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el Área Socioemocional.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de registro • Cuestionarios realizados
Fechas	agosto

Cronograma

Dimensión Formación

Estrategia: Capacitación y desarrollo complementario a la labor educativa										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Asesoría de redes externas públicas										
Capacitaciones										

Dimensión Convivencia

Estrategia: Socialización de las normativas institucionales										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Dar a conocer a la Comunidad Educativa (estudiantes) el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)										
Dar a conocer a la Comunidad Educativa (apoderados) el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)										
Explicar elementos fundamentales del RICE a docentes y asistentes de la educación.										

Estrategia: Aplicación de normativas institucionales y acompañamiento estudiantil										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Seguimiento de casos										
Seguimiento Indicadores SIMCE										
Charlas e intervenciones internas										

Dimensión Participación

Estrategia: Comunicación con la comunidad										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

