



Colegio San Diego
RBD 10336-5
Diego Silva #1791, Conchalí
www.colegiosandiego.cl
27362274 – 27362280

CUENTA PÚBLICA 2016

El Colegio San Diego inicia sus actividades educacionales el 01 de Marzo de 1959 y tiene como sostenedor a la Sociedad Colegio San Diego S.A.

Nuestra Unidad Educativa imparte educación desde Pre- kínder a octavo básico. Para el año 2016 contó con una matrícula de 1.495 estudiantes.

Para cubrir las necesidades educativas de nuestra población estudiantil, contamos con una planta de: 05 docentes directivos, 42 docentes de aula, 9 asistentes de aula, distribuidos en 08 cursos de Pre- Básica y 32 cursos de Educación Básica, según su capacidad instalada.

Durante el año 2016 se consolidaron los diversos reglamentos que regulan el quehacer pedagógico, así como la convivencia escolar en el Establecimiento, actualizaciones iniciadas el año 2015. Asimismo, se implementó de manera progresiva el Proyecto Educativo Institucional.

Misión:

“Somos una comunidad educativa, que promueve en sus estudiantes el aprendizaje significativo mediante la acción pedagógica, que estimula el trabajo colaborativo, sistemático y organizado, en un entorno comprometido con su formación valórica, logrando como resultado una propuesta educativa de calidad”.

Visión

“Educar para el mañana es lo que aspiramos lograr con nuestros estudiantes, otorgándoles los cimientos para enfrentar los futuros desafíos”.

I. Coordinación de Convivencia Escolar

Es el área que se encarga de organizar, coordinar y supervisar el trabajo armónico y eficiente de los distintos estamentos. Así como, velar por el cumplimiento del Reglamento Interno, promoviendo una sana convivencia escolar.

Dentro de las principales tareas para el año 2016 cuentan:

1. Cautelar el cumplimiento de horario en entrada y salida.
2. Velar por la correcta presentación personal de los estudiantes.
3. Controlar accesos del Colegio, mejorando procedimientos de entrega de estudiantes.
4. Realizar control de asistencia.
5. Resolver casos de convivencia escolar.
6. Controlar cumplimiento de horarios docentes en aula.
7. Coordinar Plan Integral de Seguridad Escolar (P.I.S.E).
8. Atención y derivación de accidentes escolares.
9. Control de atrasos en estudiantes.
10. Atención de Apoderados.

Daremos a conocer las principales metas planteadas para esta área y su alcance el año 2016:

Asistencia			
Nivel	Meta	2016	Observación
Colegio	92%	90%	x

Atención de apoderados			
Nivel	Meta	2016	Observación
Colegio	3.000	3.336	✓

Retiro de estudiantes durante la jornada			
Nivel	Meta	2016	Observación
Colegio	3.000	3.839	x

Atrasos			
Nivel	Meta	2016	Observación
Colegio	3.000	4.713	x

II. Coordinación Académica

Es el área que se encarga de gestionar, canalizar e integrar acciones educativas que armonicen el trabajo pedagógico en función de los objetivos y metas propuestas por la Dirección del Establecimiento:

- Organiza, ordena, acompaña y monitorea las acciones que regulan el quehacer pedagógico.

Componente Coordinación Académica: Directora, coordinadora académica jornada mañana, tarde y coordinadora general Pre-básica.

Dentro de las principales tareas para el año 2016 cuentan:

1. Coordinar el trabajo pedagógico docente.
2. Proponer y coordinar talleres de desarrollo de habilidades para estudiantes menos aventajados.
3. Supervisar trabajo técnico administrativo docente.
4. Revisión de evaluaciones y guías propuestas por docentes de asignatura.
5. Monitoreo del cumplimiento del currículum.
6. Análisis de resultados de aprendizaje en base a los logros obtenidos.
7. Coordinar la realización de clases en caso de ausencia docente.
9. Supervisión de clases, como parte de la evaluación docente institucional.
10. Atención de apoderados.

Daremos a conocer las principales metas planteadas para esta área y su alcance el año 2016:

A. Educación Pre- Básica:

La educación parvularia constituye el primer nivel educativo que, colaborando con la familia, favorece el los niños(as) aprendizajes oportunos y pertinentes a sus características, necesidades e intereses, fortaleciendo sus potencialidades para un desarrollo pleno y armónico.

El proceso de evaluación de los aprendizajes esperados de los párvulos, tiene como objetivo determinar el nivel de logros alcanzado por los niños y niñas en cada ámbito, permitiéndonos apreciar los avances, reflexionar sobre los descensos y así mejorar nuestra labor educativa.

Niveles de Logro por Ámbito de Aprendizaje

Primer Nivel Transición (NT1)

Ámbito Formación Personal y Social		
Niveles	2015	2016
-NT1 (3 años)	21%	19%
NT1 (4 años)	79%	82%
NT2 (5 años)	--	--
1EB (6 años)	--	--

Ámbito Comunicación		
Niveles	2015	2016
-NT1 (3 años)	19%	15%
NT1 (4 años)	81%	85%
NT2 (5 años)	--	--
1EB (6 años)	--	--

Ámbito Relación con el medio natural y cultural.		
Niveles	2015	2016
-NT1 (3 años)	26%	23%
NT1 (4 años)	74%	77%
NT2 (5 años)	--	--
1EB (6 años)	--	--

Segundo Nivel Transición (NT2)

Ámbito Formación Personal y Social		
Niveles	2015	2016
-NT1 (3 años)	--	--
NT1 (4 años)	6%	13%
NT2 (5 años)	93%	86%
1EB (6 años)	1%	1%

Ámbito Comunicación		
Niveles	2015	2016
-NT1 (3 años)	--	--
NT1 (4 años)	4%	5%
NT2 (5 años)	93%	95%
1EB (6 años)	3%	0%

Ámbito Relación con el medio natural y cultural.		
Niveles	2015	2016
-NT1 (3 años)	--	--
NT1 (4 años)	6%	14%
NT2 (5 años)	93%	86%
1EB (6 años)	1%	0%

Estudiantes Lectores			
Nivel	Meta	2016	Observación
NT2 (Kinder)	70%	62%	

B. Educación Básica

De la Estadística de Promoción, Repitentes y Retirados			
Matrícula	Promovidos	Repitentes	Retirados
1486	99.52%	0.47	4.71

Promedios Generales			
Nivel	Meta	2016	Observación
1°Ciclo Básico	5,99	6,06	✓
2° Ciclo Básico	5,70	5,80	✓

Asignatura de Lenguaje y Comunicación			
Nivel	Meta	2016	Observación
1°Ciclo Básico	5,61	5,68	✓
2° Ciclo Básico	5,25	5,30	✓

Asignatura de Educación Matemática			
Nivel	Meta	2016	Observación
1°Ciclo Básico	5,61	5,64	✓
2° Ciclo Básico	5,07	5,32	✓

Asignatura de Historia Geografía y Ciencias Sociales			
Nivel	Meta	2016	Observación
1°Ciclo Básico	5,36	5,43	✓
2° Ciclo Básico	5,14	5,42	✓

Asignatura de Ciencias Naturales			
Nivel	Meta	2016	Observación
1°Ciclo Básico	5,69	5,86	✓
2° Ciclo Básico	5,03	5,13	✓

Asignatura de Inglés			
Nivel	Meta	2016	Observación
1°Ciclo Básico	5,60	6,02	✓
2° Ciclo Básico	5,41	5,51	✓

Resultados SIMCE:

Segundo Año Básico

Año	Curso	Puntaje	Variación
2015	2° Básico	264	• 1

Comentario [M1]: Ptaje 2014/ 263

Cuarto Año Básico

Año	Curso	Asignatura	Puntaje	Variación
2015	4° Básico	Lectura	275	• 9
		Matemática	263	• 8

Comentario [M2]: Ptaje 2014/266

Comentario [M3]: Ptaje 2014/255

SEXTO AÑO BÁSICO

AÑO	CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE	VARIACIÓN
2015	6° BÁSICO	Lectura	248	• 4
		Matemática	257	• 2
		Historia	254	\\

Comentario [M4]: Ptaje 2014/244

Comentario [M5]: Ptaje 2014/255

OCTAVO AÑO BASICO.

AÑO	CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE	VARIACIÓN
2015	8° BÁSICO	Lectura	235	• -6
		Matemática	260	• -5
		Ciencias Naturales	264	• -15

Comentario [M6]: 241

Comentario [M7]: 265

Comentario [M8]: 279

C. Psicopedagogía

El departamento de psicopedagogía del Colegio San Diego, se desempeñó en el área de prevención, pesquisas, evaluación e intervención de alumnos que presentan N.E.E.T. (P.E.I./ P.P.I. enseñanza pre-básica y básica), realizó seguimiento de documentación y tratamiento médico correspondiente de los estudiantes tratados por especialistas externos, durante el periodo escolar estuvo a cargo de realizar evaluaciones diferenciadas, aplicar dominio lector (3 veces al año y estilos de aprendizaje al universo escolar), talleres de apoyo docente, atención a padres y/o apoderados. Así mismo se realizó supervisión de 3 alumnas en práctica de la carrera de psicopedagogía.

ATENCIONES

TIPOS DE ATENCIONES					
CURSO	E.D.	P.P.I.	P.E.I.	APODERADOS	EVALUACIÓN PSP.
Pre-kínder	0	0	0	0	0
Kínder	0	20	0	22	40
1° EGB	10	0	23	15	32
2° EGB	17	0	0	13	10
3° EGB	21	0	0	10	4
4° EGB	10	0	0	6	5
5° EGB	20	0	0	7	4
6° EGB	16	0	0	4	2
7° EGB	8	0	0	4	3
8° EGB	8	0	0	4	4
TOTAL	110	20	23	85	104

E.D.: Evaluación diferenciada.

P.P.I.: Plan potenciación inicial.

P.E.I.: Plan educativo integrado.

COMPARACION NIVELES DE LOGRO EVALUACION LECTORA 2015-2016

Insuficiente : desde 2,0 hasta 4,9

Elemental : Desde 5,0 hasta 5,9

Adecuado : Desde 6,0 hasta 7,0

NIVEL	INSUFICIENTE		ELEMENTAL		ADECUADO	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1°	33,85%	17%	10,47%	25%	55,65%	58%
2°	14,57%	12%	27,48%	13%	57,92%	75%
3°	20,18%	8,3%	25,57%	32,3%	54,23%	59,4%
4°	25,95%	13%	24,45%	37%	49,56%	50%
5°	33,81%	26%	21,80%	53%	5,99%	21%
6°	20,64%	43,4%	32,49%	46,3%	46,85%	10,1%
7°	38,05%	31%	37,80%	45%	24,13%	24%
8°	29,62%	8,4%	35,18%	69,4%	35,18%	22,1%
TOTAL COLEGIO	27.08%	19,80%	26.09%	40,10%	46.18%	40%

RESUMEN PESQUISAS 2016

CURSO	CANTIDAD	DIAGNÓSTICO
1°	2	DEA
2°	10	DEA
3°	4	DEA
4°	5	DEA
5°	4	DEA
6°	2	DEA
7°	3	DEA
Total alumnos evaluados: 38 DEA (dificultad específica aprendizaje)		
Alumnos para intervención:30		

ESTUDIANTES INTERVENIDOS 2016

CURSO	CANTIDAD EST. ATENDIDOS	DIFICULTAD	% DE LOGRO DE LA INTERVENCIÓN
Kínder	20	Adquisición proceso lectoescritor	11= 55%
1° básico	23	No lectores	22=96%

III. Perfeccionamiento Docente.

Correspondiente al periodo académico 2016, nuestros profesores realizaron las siguientes capacitaciones y perfeccionamientos docentes:

- ✓ Estrategias de comprensión lectora.
- ✓ Iniciación a la lectura y escritura nivel de transición y NB1.

Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)

Son aquellas actividades de carácter extraprogramático que se desarrollan en el Establecimiento dentro del marco del desarrollo integral de nuestros estudiantes otorgando la oportunidad de acceder de forma gratuita a talleres deportivos- recreativos que no se encuentran dentro del curriculum nacional.

Estas actividades se encontraron a cargo de un Coordinador de ACLE, quien se encargó de:

1. Proponer la parrilla programática de talleres a desarrollar.
2. Establecer los horarios de taller.
3. Supervisar el normal funcionamiento de las diferentes actividades.
4. Coordinar la presentación anual de estas actividades a padres y apoderados.

En el año 2016 se realizaron 18 talleres distintos, dentro de los que se encontraban: karate, fútbol, gimnasia rítmica, yoga, fotografía, atendiendo en promedio a 250 estudiantes.