



CIRCULAR N°1 COORDINACIÓN ACADÉMICA 2017

Miércoles 15 de marzo 2017

De: Coordinación Académica.

Para Padres y Apoderados.

Estimados padres y apoderados, les saludamos cordialmente y damos la bienvenida al año escolar 2017, agradeciendo la confianza depositada en nuestro Establecimiento para la educación de sus hijos.

La siguiente circular dará cuenta de los lineamientos generales de Coordinación Académica para el año en curso, además de informarles de los agentes responsables de las diferentes áreas y contactos actualizados.

EQUIPO DIRECTIVO:

Director (s)	Armando Rojas Munizaga	a.rojas@colegiosandiego.cl
Secretaría Dirección	Fabiola De Lucas	f.delucas@colegiosandiego.cl
Coordinación de Convivencia Escolar	Jorge Miño	Convivenciaescolar@colegiosandiego.cl
Coordinadora Académica Jornada Mañana	Nadia Muñoz Aguilera.	n.munoz@colegiosandiego.cl
Coordinadora Académica Jornada Tarde	Ana María Gómez Acuña.	a.gomez@colegiosandiego.cl
Secretaría de Coordinación	Kara Jiménez	k.jimenez@colegiosandiego.cl
Psicopedagoga Jornada Mañana	Pamela Muñoz.	pmunoz@colegiosandiego.cl
Psicopedagoga Jornada Tarde	Marcela Vera.	m.vera@colegiosandiego.cl

I. Metodología de trabajo

Como es conocimiento en nuestra comunidad educativa y con la finalidad de implementar mejoras continuas que favorezcan las prácticas pedagógicas, informamos las especificaciones de trabajo en el área académica para el presente año:

- Trabajo por Departamento

Departamento	Trabajo 2017
Lenguaje y Comunicación	Rutina diaria: Lectura mecánica, vocabulario contextual. Lectura complementaria del mes. Plan de Redacción o producción de textos. Trabajo específico del eje de comunicación oral Tareas semanales evaluadas. Lectura autoseleccionada (1º a 4º) Exposición oral de visita patrimonial (5º a 8)
Matemática	Rutina diaria: Cálculo escrito, cálculo mental, desafío matemático. Trabajo en grupos Articulación de trabajo práctico con la asignatura de artes visuales. Tareas semanales evaluadas.
Ciencias Naturales	Rutina diaria: desarrollo de método científico. Experimento semestral Glosario científico Tareas semanales
Historia y Geografía	Rutina diaria: Desarrollo de habilidades de la asignatura. Tareas semanales (Conceptos históricos) Evaluación de conceptos históricos. Trabajo práctico por nivel
Educación Física	Carpeta de seguimiento Colación saludable Desarrollo de habilidades motrices básicas Registro personal condición física.

- Como instrumento principal para el desarrollo de habilidades específicas de cada asignatura troncal se usará el **Libro Test** Santillana desde 2do a 6to año básico. También se trabajará como texto complementario el libro que entrega gratuitamente el Ministerio de Educación.
- Con el fin de seguir el proceso de aprendizaje de cada alumno, los respectivos departamentos enviarán **una tarea semanal** las que tendrán puntaje acumulativo, para dar origen a una calificación semestral.
- En los cuadernos de los estudiantes deben permanecer las portadas, reglamentos y registros de tareas correspondientes, los cuáles deben ser firmados por el apoderado y de esta manera tomar conocimiento de los lineamientos de cada departamento y asignatura.
- Con la finalidad de salvaguardar la lectura comprensiva y mejorar la calidad lectora, en la asignatura de Lenguaje y Comunicación se continuará con la lectura mecánica al inicio de la clase. Para tal efecto es de vital importancia que cada niño cuente con el libro de lectura solicitado en la lista de útiles cuyo orden de evaluación será especificado en cuaderno de asignatura.

II. Evaluaciones

- Con el propósito de facilitar los canales de comunicación entre nuestro Colegio y los apoderados, continuaremos con la publicación mensual del Calendario de Evaluaciones. Este estará publicado en la página Web del colegio durante los cinco primeros días del mes. Además, serán avisadas según horario por cada docente. El mes de marzo ya está disponible en la página del colegio.
- En las asignaturas troncales, se aplicarán durante el año tres Evaluaciones de Conocimiento Relevantes ECR, con el objetivo de evaluar el proceso educativo y el cumplimiento de desarrollo de habilidades específicas de cada asignatura y de esta forma dar cumplimiento al perfil de egreso del nivel. Los contenidos de estas evaluaciones son de carácter sumativo.

Primer Semestre	✓ Evaluación Diagnóstica de Conocimientos Relevantes coef/1	Marzo
	✓ Evaluación Semestral de Conocimientos Relevantes coef/2	Junio
Segundo Semestre	✓ Evaluación Anual de Conocimientos Relevantes. coef/2	Noviembre

Calendario de aplicación ECR Diagnóstica Coef/1

Fecha de aplicación	Asignatura
Jueves 16 marzo	Ciencias Naturales
Viernes 17 marzo	Matemática
Lunes 20 marzo	Lenguaje y Comunicación
Martes 21 marzo	Historia y Geografía

- Los días que anteceden a la Evaluación Diagnóstica, las asignaturas troncales trabajarán la **unidad cero**, reforzando los contenidos y habilidades a evaluar.
- En las asignaturas técnico artísticas, Religión, Educación Física e Inglés no se aplicarán evaluaciones diagnósticas, por tanto darán inicio el año con la primera unidad.
- Durante este año, las calificaciones serán determinadas por su nivel de logro de la siguiente manera:

Nivel de logro	Calificación
Adecuado	7.0 – 6.2
Elemental	6.1 – 4.4
Insuficiente	4.3 – 2.0

- Con el propósito de acercar más a padres y apoderados se realizará una **Actividad de vacaciones de invierno**, las que se describe a continuación:

Ciclo	Evaluación	Actividad
Primer ciclo básico. (1eros básicos a 4tos básicos)	Lectura autoseleccionada c/1 (lenguaje y comunicación).	El alumno junto con su apoderado elige un texto de acuerdo a sus intereses y lo expondrán la primera semana de vuelta de vacaciones.
Segundo ciclo básico. 5tos básicos a 8vos básicos)	Exposición oral de visita a un edificio o lugar de patrimonio cultural. c/1 (lenguaje y comunicación).	El alumno junto con su apoderado elige un edificio o lugar de patrimonio cultural para conocer durante el periodo de sus vacaciones y lo expondrán la primera semana de vuelta de vacaciones.

Los aspectos a evaluar y las fechas de la exposición serán comunicadas con antelación por Coordinación Académica.

- Informamos que el reglamento de evaluación se encuentra disponible para su revisión en la agenda escolar año 2017 del cual destacamos:
 - En caso de ausencia sin justificativo médico a cualquier evaluación calendarizada, será evaluada con nota máxima 4.0.
 - En caso de copia el estudiante o los involucrados serán evaluados con nota mínima 2.0.

III. Psicopedagogía

- **Gestión de Documentación de estudiantes con N.E.E.**
 - a. El plazo establecido para la entrega de documentos al establecimiento, sean estos de diagnóstico, evaluación diferenciada u otro relacionado será el día **30 de Abril**. No se aceptarán informes fuera de plazo, salvo los que presenten una justificación válida en una entrevista con psicopedagoga, esta decisión será visada por Coordinadora Académica a cargo.
 - b. En el caso de eximición de inglés el plazo máximo para la entrega de documentos será hasta el **04 de Agosto**. No se aceptarán informes fuera de plazo.
 - c. En relación a los test Connors y/o informes socioafectivos de control que se envían durante el año, es el departamento de psicopedagogía quien lleva una calendarización de ésto y solicitará directamente al profesor la elaboración del documento. Ponemos énfasis que los documentos deben ser solicitados a psicopedagogía.
 - d. Toda documentación debe pedirse a lo menos con una semana de anticipación.
- **para E.D. (Evaluación Diferenciada)**
 - a. Se realizará E.D. a todo estudiante que presenta documentación de especialista en la cual lo solicite. Teniendo vigencia durante todo el año lectivo 2017.
 - b. La evaluación diferenciada no es retroactiva, es decir, comienza a aplicarse desde que es recibido el documento con las indicaciones médicas en adelante.
 - c. Estos estudiantes recibirán apoyo directo de las psicopedagogas en **Aula de Recursos**, en evaluaciones parciales y E.C.R.
 - d. En el caso de inasistencia a las evaluaciones que se realizan en aula de recursos, desde psicopedagogía se le informará al estudiante fecha y hora en la deberá rendir evaluación pendiente.
 - e. Cuando el estudiante con E.D. se presenta a una evaluación sin haberse preparado para la evaluación, no se podrá aplicar evaluación diferenciada, se dejará constancia en libro de clases y no tendrá una nueva oportunidad.
 - f. Otro tipo de evaluaciones serán realizadas en sala de clases, por ejemplo: guías, trabajos grupales y quiz, ya que éstos fomentan la participación entre pares y el trabajo en equipo, cuentan con el apoyo y conocimientos específicos de profesores de asignatura creando un ambiente idóneo para su aprendizaje.

- **Dominio lector**

Se aplicará 3 veces al año, la primera tendrá carácter diagnóstico y no tendrá calificación, las dos restantes serán aplicadas durante el mes de Mayo y Octubre, estas tendrán calificación en el subsector de lenguaje y comunicación, se entregará un reporte de resultados a Coordinación Académica, profesores y estudiantes.

IV. **Talleres**

- El objetivo principal en los estudiantes que cursan el primer año básico es la adquisición de la lectoescritura. A fin de brindar apoyo a los estudiantes de primero que no logren los aprendizajes esperados en relación a la lectura y escritura. Nuestro Colegio brindará el apoyo académico correspondiente a través del taller de no lectores que funcionará a partir del segundo semestre del año lectivo.

- **Atención y Reunión de apoderados**

Con respecto a la atención de apoderados estas se realizarán por medio de citación formal en agenda escolar ya sea a petición de apoderado o de psicopedagogía.

Comunicamos con antelación las fechas de reunión a realizarse con los apoderados de estudiantes con NEE cuya citación se hará oportunamente.

JM: 29 de marzo 19:45 hrs.

JT: 30 de marzo 19:45 hrs

V. **Salud**

Informamos que durante este año nuestro colegio no participará en actividades de módulo dental. Indicamos que para acceder a estos beneficios de forma individual cada apoderado debe acercarse a la institución correspondiente.

Nota:

Para facilitar la adquisición de los textos Test (2º a 6º) y Metodología Matte y Semilla (Pk –K y 1º) , como Colegio se ha gestionado que haya un punto de venta de los libros antes mencionados, en los siguientes horarios:

- **Jueves 23:** 12:30 a 14:30 y de 18:00 a 19:30 hrs.
- **Viernes 24:** 12:30 a 14:30 y de 18:00 a 19:30 hrs.

Para finalizar, recordamos que es responsabilidad de cada apoderado tomar conocimiento de los puntos expuestos en esta circular, así como también invitar al trabajo colaborativo con los docentes del establecimiento en beneficio directo de nuestros niños.

**NADIA MUÑOZ- ANA MARÍA GÓMEZ
COORDINADORAS ACADÉMICAS**