



## CIIRCULAR Nº4: CUENTA PÚBLICA 2017

El Colegio San Diego inicia sus actividades educacionales el 01 de marzo de 1959 y tiene como sostenedor a la Fundación Educacional San Diego.

Nuestra Unidad Educativa imparte educación desde Pre- kínder a octavo básico. El año 2017 contó con una matrícula de 1.479 estudiantes.

Para cubrir las necesidades educativas de nuestra población estudiantil, contamos con una planta de: 05 docentes directivos, 46 docentes de aula; complementan su función 9 asistentes de aula. Los docentes se encuentran distribuidos en 08 cursos de Pre- Básica y 32 cursos de Educación Básica, según su capacidad instalada.

Durante el año 2017, en concordancia con la Reforma Educacional se procedió a los primeros lineamientos de adecuación de los diversos reglamentos que regulan el quehacer pedagógico, así como la convivencia escolar en el Establecimiento, actualizaciones iniciadas el año 2015. Asimismo, se implementó de manera progresiva el Proyecto Educativo Institucional.

### **Misión:**

*“Somos una comunidad educativa, que promueve en sus estudiantes el aprendizaje significativo mediante la acción pedagógica, que estimula el trabajo colaborativo, sistemático y organizado, en un entorno comprometido con su formación valórica, logrando como resultado una propuesta educativa de calidad”.*

### **Visión:**

*“Educar para el mañana es lo que aspiramos lograr con nuestros estudiantes, otorgándoles los cimientos para enfrentar los futuros desafíos”.*

### **I. Coordinación de Convivencia Escolar**

Es el área que se encarga de organizar, coordinar y supervisar el trabajo armónico y eficiente de los distintos estamentos. Así como, velar por el cumplimiento del Reglamento Interno, promoviendo una sana convivencia escolar.

Dentro de las principales tareas el año 2017 cuentan:

1. Cautelar el cumplimiento de horario en entrada y salida.
2. Velar por la correcta presentación personal de los estudiantes.
3. Controlar accesos del Colegio, mejorando procedimientos de entrega de estudiantes.
4. Realizar control de asistencia.
5. Resolver casos de convivencia escolar.
6. Controlar cumplimiento de horarios docentes en aula.
7. Coordinar Plan Integral de Seguridad Escolar (P.I.S.E).
8. Atención y derivación de accidentes escolares.
9. Control de atrasos en estudiantes.
10. Atención de Apoderados.

Daremos a conocer las principales metas planteadas para esta área y su alcance el año 2017:

<b>Asistencia</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Meta</b>	<b>2017</b>	<b>Observación</b>
Colegio	92%	89%	x

<b>Atención de apoderados</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Meta</b>	<b>2017</b>	<b>Observación</b>
Colegio	3.300	3.219	x

<b>Retiro de estudiantes durante la jornada</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Meta</b>	<b>2017</b>	<b>Observación</b>
Colegio	3.000	3.839	x

<b>Atrasos</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Meta</b>	<b>2017</b>	<b>Observación</b>
Colegio	3.500	4.091	x

## **II. Coordinación Académica**

Es el área que se encarga de gestionar, canalizar e integrar acciones educativas que armonicen el trabajo pedagógico en función de los objetivos y metas propuestas por la Dirección del Establecimiento:

- Organiza, ordena, acompaña y monitorea las acciones que regulan el quehacer pedagógico.

**Componen Coordinación Académica:** Directora, coordinadora académica jornada mañana, tarde y coordinadora general Pre-básica.

Dentro de las principales tareas para el año 2017 cuentan:

1. Coordinar el trabajo pedagógico docente.
2. Proponer y coordinar talleres de desarrollo de habilidades para estudiantes menos aventajados.
3. Supervisar trabajo técnico administrativo docente.
4. Revisión de evaluaciones y guías propuestas por docentes de asignatura.
5. Monitoreo del cumplimiento del currículum.
6. Análisis de resultados de aprendizaje en base a los logros obtenidos.
7. Coordinar la realización de clases en caso de ausencia docente.
9. Supervisión de clases, como parte de la evaluación docente institucional.
10. Atención de apoderados.

Daremos a conocer las principales metas planteadas para esta área y su alcance el año 2017:

**A. Educación Pre- Básica:**

La educación parvularia constituye el primer nivel educativo que, colaborando con la familia, favorece el los niños(as) aprendizajes oportunos y pertinentes a sus características, necesidades e intereses, fortaleciendo sus potencialidades para un desarrollo pleno y armónico.

El proceso de evaluación de los aprendizajes esperados de los párvulos, tiene como objetivo determinar el nivel de logros alcanzado por los niños y niñas en cada ámbito, permitiéndonos apreciar los avances, reflexionar sobre los descensos y así mejorar nuestra labor educativa.

**Niveles de Logro por Ámbito de Aprendizaje**

Primer Nivel Transición (NT1)

<b>Ámbito Formación Personal y Social</b>		
<b>Niveles</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
-NT1 (3 años)	19%	16%
NT1 (4 años)	82%	84%
NT2 (5 años)	--	--
1EB (6 años)	--	--

<b>Ámbito Comunicación</b>		
<b>Niveles</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
-NT1 (3 años)	15%	23%
NT1 (4 años)	85%	77%
NT2 (5 años)	--	--
1EB (6 años)	--	--

<b>Ámbito Relación con el medio natural y cultural.</b>		
<b>Niveles</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
-NT1 (3 años)	23%	25%
NT1 (4 años)	77%	75%
NT2 (5 años)	--	--
1EB (6 años)	--	--

Segundo Nivel Transición (NT2)

<b>Ámbito Formación Personal y Social</b>		
<b>Niveles</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
-NT1 (3 años)	--	--
NT1 (4 años)	13%	12%
NT2 (5 años)	86%	87%
1EB (6 años)	1%	1%

<b>Ámbito Comunicación</b>		
<b>Niveles</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
-NT1 (3 años)	--	--
NT1 (4 años)	5%	9%
NT2 (5 años)	95%	90%
1EB (6 años)	0%	1%

<b>Ámbito Relación con el medio natural y cultural.</b>		
<b>Niveles</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
-NT1 (3 años)	--	--
NT1 (4 años)	14%	13%
NT2 (5 años)	86%	87%
1EB (6 años)	0%	0%

<b>Estudiantes Lectores</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Meta</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
NT2 (Kínder)	70%	62%	64%

## B. Educación Básica

De la Estadística de Promoción, Repitentes y Retirados			
Matrícula	Promovidos	Repitentes	Retirados
1474	99.26%	0.74	83

Promedios Generales			
Nivel	Meta	2017	Observación
1°Ciclo Básico	6,21	6,09	x
2° Ciclo Básico	5,70	5,71	✓

Asignatura de Lenguaje y Comunicación			
Nivel	Meta	2017	Observación
1°Ciclo Básico	5,77	5,67	x
2° Ciclo Básico	5,47	5,22	x

Asignatura de Educación Matemática			
Nivel	Meta	2017	Observación
1°Ciclo Básico	5,85	5,57	x
2° Ciclo Básico	5,32	5,22	x

Asignatura de Historia Geografía y Ciencias Sociales			
Nivel	Meta	2017	Observación
1°Ciclo Básico	5,73	5,59	x
2° Ciclo Básico	5,18	5,32	✓

Asignatura de Ciencias Naturales			
Nivel	Meta	2017	Observación
1°Ciclo Básico	6,05	5,72	x
2° Ciclo Básico	5,35	5,29	x

Asignatura de Inglés			
Nivel	Meta	2017	Observación
1°Ciclo Básico	6,17	5,98	x
2° Ciclo Básico	5,66	5,40	x

### Resultados SIMCE:

Cuarto Año Básico

Año	Curso	Asignatura	Puntaje	Variación
2016	4° Básico	Lectura	270	•-5
		Matemática	268	•+5

SEXTO AÑO BÁSICO

AÑO	CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE	VARIACIÓN
2016	6° BÁSICO	Lectura	265	↑ +15
		Matemática	266	↑ +13
		Historia	269	∥

### C. Psicopedagogía

El departamento de psicopedagogía del Colegio San Diego, se desempeñó en el área de prevención, pesquisas, evaluación e intervención de alumnos que presentan N.E.E.T. (P.E.I./ P.P.I. enseñanza pre-básica y básica), realizó seguimiento de documentación y tratamiento médico correspondiente de los estudiantes tratados por especialistas externos, durante el periodo escolar estuvo a cargo de realizar evaluaciones diferenciadas, aplicar dominio lector (3 veces al año y estilos de aprendizaje al universo escolar), atención a padres y/o apoderados.

#### ATENCIONES

TIPOS DE ATENCIONES					
CURSO	E.D.	P.P.I.	P.E.I.	APODERADOS	EVALUACIÓN PSP.
Pre-kínder	0	0	0	4	0
Kínder	0	20	0	13	30
1° EGB	5	0	19	5	19
2° EGB	16	0	7	20	6
3° EGB	13	0	13	25	9
4° EGB	7	0	7	15	10
5° EGB	6	0	15	20	16
6° EGB	10	0	8	12	15
7° EGB	3	0	0	2	0
8° EGB	0	0	1	3	0
TOTAL	60	20	70	119	105

E.D.: Evaluación diferenciada.

P.P.I.: Plan potenciación inicial.

P.E.I.: Plan educativo integrado.

#### COMPARACION NIVELES DE LOGRO EVALUACION LECTORA 2016-2017

Insuficiente : desde 2,0 hasta 4,9

Elemental : Desde 5,0 hasta 5,9

Adecuado : Desde 6,0 hasta 7,0

NIVEL	INSUFICIENTE		ELEMENTAL		ADECUADO	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1°	17%	20%	25%	17%	58%	63%
2°	12%	4%	13%	10%	75%	84%
3°	8,3%	16%	32,3%	17%	59,4%	67%
4°	13%	6%	37%	23%	50%	71%
5°	26%	17%	53%	36,5%	21%	48,5%
6°	43,4%	27%	46,3%	41%	10,1%	32%
7°	31%	16%	45%	46%	24%	38%
8°	8,4%	11,2%	69,4%	48,3%	22,1%	40,3%
<b>TOTAL COLEGIO</b>	<b>19.8%</b>	<b>14.6%</b>	<b>40.1%</b>	<b>29.8%</b>	<b>39.9%</b>	<b>55.4%</b>

### RESUMEN PESQUISAS 2017

CURSO	CANTIDAD	DIAGNÓSTICO
1°	0	-
2°	2	DEA
3°	6	DEA
4°	9	DEA
5°	10	DEA
6°	16	DEA
7°	0	-
8°	0	DEA
Total alumnos evaluados: 43 DEA (dificultad específica aprendizaje)		
Alumnos para intervención: 50 (pesquisas 2016-2017)		

### ESTUDIANTES INTERVENIDOS 2017

CURSO	CANTIDAD EST. ATENDIDOS	DIFICULTAD	% DE LOGRO DE LA INTERVENCIÓN
Kínder	20	Adquisición proceso lectoescritor	100%
1° básico	19	No lectores	85%
2° básico	34	DEA (lectura-escritura)	97%
3° básico	13	DEA (lectura-escritura-cálculo)	85%
4° básico	7	DEA(lectura-escritura-cálculo)	100%
5° básico	15	DEA (Lectura-escritura)	100%
6° básico	8	DEA (lectura-escritura)	87.5%
8° básico	1	DEA (lectura-escritura)	100%

### **III. Perfeccionamiento Docente.**

Correspondiente al periodo académico 2017, nuestros profesores realizaron las siguientes capacitaciones y perfeccionamientos docentes:

- ✓ Diseño Universal de Aprendizajes (DUA).
- ✓ Observación y Feedback docente.
- ✓ Fortalecimiento de habilidades cognitivas.

### **IV. Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)**

Son aquellas actividades de carácter extraprogramático que se desarrollan en el Establecimiento dentro del marco del desarrollo integral de nuestros estudiantes otorgando la oportunidad de acceder de forma gratuita a talleres deportivos- recreativos que no se encuentran dentro del currículum nacional.

Estas actividades se encontraron a cargo de un Coordinador de ACLE, quien se encargó de:

1. Proponer la parrilla programática de talleres a desarrollar.
2. Establecer los horarios de taller.
3. Supervisar el normal funcionamiento de las diferentes actividades.

En el año 2017 se realizaron 6 talleres distintos, dentro de los que se encontraban: gastronomía, artes, acondicionamiento físico, karate, atendiendo en promedio a 250 estudiantes.

### **V. Zonas comunes:**

El año 2017, con el apoyo y trabajo en conjunto entre sostenedor, apoderados y el Centro General de Padres, el establecimiento pudo concretar un anhelo y necesidad de años que era el techo de Patio Peteroa. Dicha infraestructura atraviesa este sector del colegio y conduce desde el patio central, hasta la salida de los furgones escolares, protegiendo así a nuestros estudiantes, del sol y/o la lluvia.

**Dirección Colegio San Diego**